

وسایل مورد نیاز: جعبه به تعداد نصف دانش آموزان [برای در انتهای این جلسات شرکت کنندگان:
هر دو نفر یک جعبه]- برای هر گروه یک سری جملات ۱. تشخیص نقاط قوت خود؛
برش خورده کاربرگ یک، کاربرگ درخت به تعداد
دانش آموزان، مداد رنگی ۲. پذیرفتن تعریف و تمجیدها.

مقدمه: سلام بچه‌ها. بهم بگید بینم کیا صبحونه خوردن؟ حتی یه لقمه کوچیک هم شده باید برای صبحونه بخوریم.
اگر صبحونه بخوریم بدنمون قوی‌تر میشه! بنید قدش بینم چقدر زور دارید!! (بچه‌ها خیلی دوست دارند با دست
دادن و زدن قدش قدرت خودشون رو نشون بدن).

از بچه‌ها بخواهید به حرف خوبی که در مورد بغل دستی خود می‌توانند بزنند، فکر کنند. بعد از کمی فکر کردن، از آنها
بخواهید از یکدیگر تعریف و تمجید کنند. نظر بچه‌ها را در مورد اینکه چه احساسی در مورد تعریف و تمجید دیگران و
شنیدن حرف خوبی درباره خودشان دارند، جویا شوید.

فعالیت گروهی: از دانش آموزان بخواهید دو به دو کنار هم بنشینند. به هر گروه دو نفره یک جعبه حاوی جملات
کاربرگ یک بدهید. کودکان جملات را می‌خوانند و تعریف‌هایی را که در مورد دوستشان درست است، به او می‌دهند.
می‌توانید برخی از دانش آموزان را بیاورید جلو کلاس تا تعریف‌هایی که از دوستشان انتخاب کرده‌اند را بخوانند. هر
دانش آموز جملاتی را که از دوستش می‌گیرد، در میوه‌های درخت مینویسد.

بیان عزت‌مندانه: از دانش آموزان بخواهید بیايند جلو کلاس و تعریف‌هایی را که پذیرفته‌اند، بخوانند یا به روش بازی
توپک در مورد آنها گفتگو کنید. بازی اینطوره که هر کس توپ بهش میرسه یکی از تعریف‌هایی که ازش شده رو میگه!
می‌توانید یک جمله شعارگونه در نظر بگیرید مثلاً هر دانش آموز قبل از گفتن تعریف باید بگه "من... هستم" و یکی از
تعریف‌ها رو بگه. مثلاً "من قشنگ لبخند میزنم".

کارهای خوبی برای دیگران انجام می‌دهی	قشنگ لبخند می‌زنی
رهبر خوبی هستی	فرز هستی
بچه مهربانی هستی	خیلی خوب کتاب می‌خوانی
موهای قشنگی داری	اهل همکاری هستی
تند می‌دوی	با دیگران کنار می‌آیی
راستگو هستی	اسباب بازی‌های خودت و اداقت را خوب جمع می‌کنی

خوب حرف میزنی	قوه تخیل خوبی داری
خوب شنا می کنی	خوب نقاشی می کنی
از چیزهای جدید نمی ترسی	خوب غذا می خوری [بد غذا نیستی]
بازی کردن را دوست داری	خوب آواز می خوانی
بچه زرنگی هستی	جوانمردانه بازی می کنی
با دیگران خوب حرف میزنی و با آنها فحش نمی دهی	بچه با مزه ای هستی

