

و سایل مورد نیاز: یک جعبه هدیه، نامه‌هایی که دوستان در انتهای این جلسه شرکت کنندگان:

آرش برایش نوشتند.

۱. پی بردن به مهم بودن ما برای دیگران

۲. پذیرش خود به رغم نظر دیگران

سلام گل‌های دوست داشتنی. حالتون خوبه؟ امروز پرانرژی از خواب بیدار شدید؟ حالا که پرانرژی هستید بلند شوید، دستاتون رو بیارید جلو، حالا ببرید بالا، یه نفس بلند، حالا یه نفس کوتاه بکشید. آفرین به شما عزیزانم!

می‌توانید با پرسیدن یک سوال ساده، مانند: "امروز چه احساسی دارید؟" شروع کنید. بچه‌های نازنینم، امروز می‌خواهیم در مورد یک موضوع خیلی مهم که مربوط به تک‌تک شماست صحبت کنیم. [گفتگو را تسهیلگری کنید. سعی کنید به کمک پرسش و پاسخ، بارش فکری و گفتگو برای دانش‌آموزان فرصت‌هایی را ایجاد کنید تا نظرات خودشان را بیان کنند و تجربیاتشان را بگویند. آموزش در بازی‌های پیش رو اتفاق می‌افتد]. چه کسانی برای شما خیلی مهم هستند؟ آیا کسانی هستند که دوست دارید همیشه پشتتان باشند؟ بنظرتون ما برای چه کسانی مهم هستیم؟ از کجا میتوانیم بفهمیم برای بقیه مهم هستیم یا نه؟ [خودتان به هیچ کدام از این پرسش‌ها پاسخ ندهید. شنونده نظر کودکان باشید]. این چهار سوال مسیر گفتگوی ما است. در صورت نیاز با سوالات باز، نیمه باز و بسته گفتگو را بسط بدهید. مثلاً ممکن است بگویند: ما برای خیلی از آدم‌ها مهم و خاص هستیم. مثل: پدر و مادر-دوست-معلم. ما مهم هستیم چون مثلاً: وقتی مریض میشیم مامان مارو دکتر می‌بره، یا دوستمون برامون هدیه می‌خره. وقتی کسی این کارها را برای ما انجام می‌دهد یعنی ما برای او مهم هستیم. [تاکید می‌کنم فقط شنونده و تسهیلگر باشید].

فعالیت اول داستان و خواندن نامه‌ها: بچه‌ها منم می‌خوام یه چیزی بهتون یاد بدم که با اون میتونید بفهمید برای کی مهم هستید و چقدر مهم هستید. داستان را برای بچه‌ها شروع می‌کنیم. "آرش یک پسر ۸ ساله و کلاس دوم است. او به علت مبتلا شدن به آبله مرغان، دو هفته است که به مدرسه نرفته. حسایی دلتنگ دوستان و مدرسه است اما پیش خود فکر می‌کند من دلتنگ دوستانم هستم، اما آنها در این دو هفته به سراغم نیامدند و علت نیامدنم به مدرسه را نپرسیدند. پس این یعنی من برای آنها مهم نیستم. وقتی که کاملاً بیماری او برطرف شد به مدرسه رفت. دوستانش به استقبال او آمد. به همراه خانم معلم برای آرش مراسم خوش‌آمدگویی در کلاس برگزار کردند. بچه‌ها همکلاسی‌های آرش به او یک جعبه هدیه دادند!! بنظر شما توی اون جعبه چی بود؟ خب بزارید جعبه رو باز کنیم ببینیم توی جعبه چی هست!! معلم، ناظم و دوستان آرش در نبود او برایش نامه‌هایی نوشتند. همه یادداشت‌ها را توی جعبه گذاشتند و به او هدیه دادند. آرش از اینکه دوستانش از او به گرمی استقبال کرده بودند تعجب کرد چون فکر می‌کرد برای دوستان و معلم خود مهم نیست و خیلی خوشحال شد. دوستانش به او گفتند ما در زمان بیماری می‌خواستیم به دیدن بیاییم اما مادرت اجازه نداد و گفت ممکن است که شما هم بیمار شوید به همین دلیل به دیدن نیامدیم [وقت زیادی صرف داستان نکنید. گفتگوی اصلی مربوط به نامه‌ها است]

یادداشت‌های دوستان و معلم آرش [می‌توانید نامه‌ها را در کاغذهای مجزا دست‌نویس کنید یا در قالبی جذاب چاپ کنید. مثلاً می‌توانید هر یادداشت را در یک پاکت نامه قرار دهید]. دانش‌آموزان را دعوت کنید تا یکی یکی نامه‌ها را بخوانند. اجازه دهید خودشان مفهوم نامه‌ها را برداشت کنند. چرا آرش برای محمد مهم بود؟ آرش چگونه فهمید برای آرتین مهم است؟ [به دانش‌آموزان فرصت اندیشیدن دهید]. بله بچه‌ها! یکی از روش‌هایی که می‌توانیم بفهمیم برای بقیه مهم هستیم یا نه کارهایی هست که ما برای اونها انجام میدیم. من برای دو ستم مهم هستم چون بهش ریاضی درس میدم. کمک می‌کنم [به همین شکل گفتگو را ادامه دهید]. آرش فهمید برای دوستانش مهم است. چرا؟؟ بخاطر کارهایی که آرش برای دوستانش انجام میدهد، نه فقط بخاطر کارهایی که بقیه برای او انجام می‌دادند.

محمد: آرش دلم خیلی برایت تنگ شده بود. توی زمین فوتبال جات خالی بود. تو پاس‌های خوبی میدادی پویا: آرش تو دوست مهربونی هستی و برایم مهم هستی. تو همیشه از خوراکی‌های خودت به من میدادی آرتین: آرش یادم هست یک روز که مداد نداشتم به من مداد دادی. تو برای من خیلی مهمی حسین: آرش تو در ریاضی خیلی خوب هستی و هر وقت توی ریاضی مشکل داشتم به من کمک میکردی. تو دوست خوبی هستی

معلم: آرش تو پسر زرنگی هستی و همیشه مشق‌هایت را انجام می‌دهی. حضور تو در کلاس خیلی مهم است ناظم: آرش جان تو همیشه پسر مودب و منظمی و خوش اخلاقی هستی و هیچ وقت دوستانت را اذیت نمی‌کنی. **فعالیت دوم:** بعد از پایان داستان، مربی به بچه‌ها می‌گوید: حالا بیاید با هم بازی کنیم!! [مربی از هر ردیف یک نفر را مشخص می‌کند. فرد مشخص شده روی نیمکت اول می‌نشیند]. من جملاتی را بلند بلند می‌خوانم. شما با نشان دادن علامت لایک یا دیس‌لایک بگوید تا حالا همکلاسیتان برای شما این کارها را انجام داده است یا نه! برای فرد منتخب به ازای هر لایک یک علامت ثبت کنید.

-آیا شده چیزی جابجارید خونه یا یادتون بره مثلاً دفتر- مداد آرزو به شما مداد یا چیزی قرض داده است؟
-آیا تا حالا پیش آمده که در خواندن یک کلمه سخت فارسی یا سوال ریاضی مشکل داشتید و آرزو به شما کمک کرده باشد؟
-آیا پیش اومده حالتون خوب نباشه مثلاً افتاده با شید زمین یا نمره کم گرفته با شید و آرزو به کاری کنه که حالتون بهتر بشه؟

اگر دوستانش او را تایید کردند به آن شخص ستاره داده می‌شود. در پایان بازی ستاره‌های او را می‌شماریم بینم هر کدام از آنها چند تا ستاره توانستند به دست بیاورند.)

چالش‌های احتمالی در خلال فعالیت دوم: [در خلال این بازی ضمن تحقق هدف دوم احتمالا با چالش‌هایی روبرو خواهیم شد که به شرح زیر است].

اگر مسیر آموزش به خوبی طی شود انتظار می‌رود در خلال این فعالیت با چنین چالش‌هایی روبرو شوید "چرا به من لایک ندادی؟ لایک‌های من کم شدن؟" با این ایده‌ها به پرسش کودکان پاسخ دهید. "آیا ما باید برای همه مهم باشیم؟"؛ "اصلا ما می‌توانیم به همه کمک کنیم؟"؛ "ممکن گاهی وقت‌ها برای کسانی که دوستشان داریم هم نتوانیم همراه و کمک باشیم و این اشکالی ندارد"؛ "ما میتونیم برای آدم‌های زیادی مهم باشیم و بهشون کمک کنیم یا میتونیم دوستان کمتری داشته باشیم. این یک تفاوت است".

فعالیت پیشنهادی: بچه‌های حاضر در کلاس برای دوستی که غایب هست با توجه به این موضوع نامه بنویسند که مفهوم طرح درس در ذهنشان تثبیت شود و مربی یادگیری آنها را بسنجد.