

وسایل مورد نیاز: کاربرگ آینه جادویی، مدادرنگی، در انتهای این جلسه شرکت کنندگان:

کاغذ سفید، استامپ، توپ
۱. پی بردن به منحصر بفرد بودن خود؛

توضیح: در فعالیت آینه تمرکز بر منحصر بفرد بودن و ۲. شناخت ویژگی های نمونه خود.
آگاهی به این مساله است. در فعالیت دوم دانش آموز
جنبه های متفاوت بودن خود را پیدا می کند.

مقدمه: کارگاه را به گرمی شروع می کنید.

فعالیت اول: امروز می خواهیم یک راز بزرگ را باهم بفهمیم و یاد بگیریم و یه بازی خیالی باحال انجام بدیم. برای این کار اول باید یک آینه جادویی داشته باشیم! یه آینه که بتونه حرف بزنه؟! یه آینه جادویی که حقیقت ها رو بهمون بگه!!؟ موافقید با هم آینه جادویی درست کنیم؟ آینه هایی را که بهتون میدم رو اونطور که خودتون دوست دارید تزئین کنید (مثلا رنگ کنید یا با پولک) و سپس عکس خودتون رو روی آن نقاشی کنید. برای این که آینه ها تبدیل به آینه جادویی بشه باید یه اثر انگشت از صاحب آینه هم توش باشه! می دونستید از هر اثر انگشت فقط یه دونه توی دنیا هست! کارتونی که تموم شد بهتون استامپ میدم که اثر انگشتتون رو بزنید.

تفاوت ها: (در حالی که دانش آموزان نقاشی می کشند) به دست هایشان نگاه کنید) بچه ها جالبه هر کدوم از ما دستاش یه رنگه و یه شکل! یکی کوچولوتره، یکی کشیده است. همراه بچه ها دست هایمان را جلو می آوریم تا تفاوت آنها را نشان دهیم و به دیگر موارد هم اشاره می کنیم. مانند: قد، رنگ مو، چشم و... که با هم فرق می کنند. (در این باره با بچه ها صحبت و تبادل نظر می کنیم).

راز بزرگ: همه آینه ها شون رو کامل کردن؟ -بله. حالا آینه ها رو روبروی خودتون بگیرید. بیاید از آینه یه سوال پرسیم! **ای آینه جادویی!** ایی آینه جادویی!!! از تو سوالی داریم!!! هووووووو؟! هاوووووها!! ای آینه؟! به ما بگو در این دنیا چند نفر هست که دقیقا شبیه به من است. او را به من نشان بده؟ بچه ها توی آینه چی میبینید؟ کی رو بهتون نشون میده؟ فروغ توی آینه چی میبینی؟ خودم! از تک تک بچه ها می پرسیم: مثلاً شیدا تو خودتو توی آینه می بینی؟ کسی هست که دقیقا شبیه تو باشه؟ -خودم! به نظر شما آینه جادویی در ست میگه؟ کسی توی این دنیا هست که دقیقا شبیه به ما باشه؟ مامانمون؟ نههه! بچه ها مامانتون دقیقا شبیه شما است؟ بابامونه؟ به همین ترتیب از بچه های دیگر هم می پرسیم. "تو فقط شبیه خودت هستی" و این یعنی تو ویژه، خاص و منحصر بفرد هستی. یک نفر و فقط یک نفر هست که شبیه شما است و اون فقط خودتون هستید! این جمله را تکرار کنید: "تو فقط شبیه خودت هستی". (با بچه ها در این خصوص صحبت می کنیم و نظراتشان را می شنویم).

فعالیت دوم: بازی توپک: مربی توپ را بین بچه‌ها می‌چرخاند. هر بار که توپ به دست یک نفر می‌رسد، مربی یک سؤال از او می‌پرسد و سپس توپ را به نفر بعدی می‌دهد.

بهم بگید ما دیگ توی چه چیزهایی با هم فرق داریم؟ مثلاً همه چیزایی که من دوست دارم بقیه هم دوست دارن؟ مثلاً هر کدوم ما ممکنه یه رنگی رو دوست داشته باشیم. همه ممکن یه درس رو دوست نداشته باشن. توی بعضی از چیزها شبیه بقیه هستیم ولی همه چیزمون به هم شبیه نیست! درسته؟ یکی از چیزهایی که خودت دوست داری و میدونی بقیه دوست ندارن رو بگو. مثلاً من سیب دوست دارم اما داداشم پرتقال دوست داره! (گفتگو و بازی را ادامه دهید).

تقویت اعتمادبنفس: (از کودکان بخواهید جلو کلاس بیایند. علایق خود را بگویند. این فعالیت را از همان ابتدای کلاس آغاز کنید. اگر انگیزش درونی با سؤالات ایجاد نشد و احساس کردید کودکی نیاز به تقویت بیشتری برای مشارکت دارد میتوانید برای تقویت، تشویق و ایده دادن کار کودکان پیشرو را نشان دهید).

